

Programa de teoría

Parte I. Estructuras de Datos.

1. Abstracciones y especificaciones.
2. Conjuntos y diccionarios.
3. Representación de conjuntos mediante árboles.
4. Grafos.

Parte II. Algorítmica.

1. Análisis de algoritmos.

2. Divide y vencerás.
3. Algoritmos voraces.
4. Programación dinámica.
5. Backtracking.
6. Ramificación y poda.

A.E.D.
Tema 0-2. Algorítmica

Algoritmos y Estructuras de Datos

PARTE II: ALGORÍTMICA (o ALGORITMIA)

Tema 0. Introducción

- 0.1. Definición y propiedades.
- 0.2. Análisis y diseño de algoritmos.
- 0.3. Heurísticas para una buena programación.

A.E.D.
Tema 0-2. Algorítmica

0.1. Definición y propiedades.

- **Algoritmo:**

Conjunto de reglas para resolver un problema.

- **Propiedades**

- **Definibilidad:** El conjunto debe estar bien definido, sin dejar dudas en su interpretación.
- **Finitud:** Debe tener un número finito de pasos que se ejecuten en un tiempo finito.



A.E.D.
Tema 0-2. Algoritmica

0.1. Definición y propiedades.

- **Algoritmos deterministas:** Para los mismos datos de entrada se producen los mismos datos de salida.
- **Algoritmos no deterministas:** Para los mismos datos de entrada pueden producirse diferentes de salida.
- **ALGORITMIA:** Ciencia que estudia técnicas para construir algoritmos eficientes y técnicas para medir la eficacia de los algoritmos.
- **Objetivo:** Dado un problema concreto encontrar la mejor forma de resolverlo.

A.E.D.
Tema 0-2. Algoritmica

0.1. Definición y propiedades.

Recordamos:

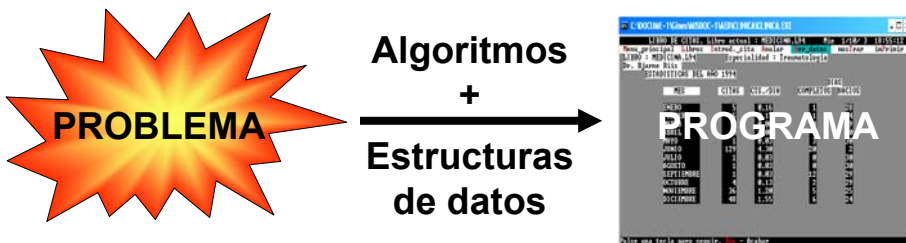
Objetivo de la asignatura

Ser capaz de **analizar**, **comprender** y **resolver** una amplia variedad de **problemas** de programación, diseñando soluciones **eficientes** y de **calidad**.

Pero **ojo**, los algoritmos no son el único componente en la resolución de un problema de programación.

Tema 0-2. Algoritmica

0.1. Definición y propiedades.



Algoritmos + Estructuras de Datos = Programas

- **Estructura de datos:** Parte estática, almacenada.
- **Algoritmo:** Parte dinámica, manipulador.

A.E.D.
Tema 0-2. Algoritmica

0.1. Definición y propiedades.

Resolver problemas

¿Cómo se resuelve un problema?

¿Cuándo se dice que la solución es eficiente y de calidad?

¿Qué clase de problemas?

A.E.D.
Tema 0-2. Algorítmica

0.1. Definición y propiedades.

ARQUITECTO

1. Estudio de viabilidad, análisis del terreno, requisitos pedidos, etc.
2. Diseñar los planos del puente y asignar los materiales.
3. Poner los ladrillos de acuerdo con los planos.
4. Supervisión técnica del puente.

INFORMÁTICO

1. **Análisis** del problema
2. **Diseño** del programa (alg. y estr.)
3. **Implementación** (programación)
4. **Verificación** y pruebas

A.E.D.
Tema 0-2. Algorítmica

0.1. Definición y propiedades.

MÉTODO CIENTÍFICO

INFORMÁTICO

1.Observación.	↔	1. Análisis del problema
2.Hipótesis.	↔	2. Diseño del programa (alg. y estr.)
3.Experimentación.	↔	3. Implementación (programación)
4.Verificación.	↔	4. Verificación y pruebas

A.E.D.
Tema 0-2. Algorítmica

0.1. Definición y propiedades.

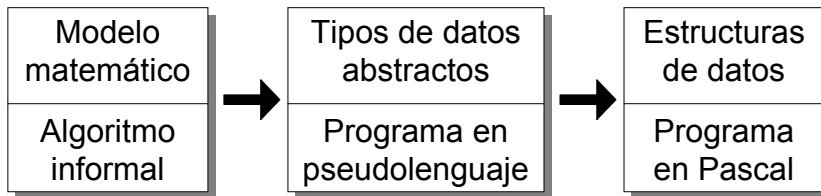
Otras ideas...

- **Refinamiento por pasos sucesivos.**
 - Escribir la estructura de la solución en pseudocódigo, de manera muy genérica.
 - Especificar los pasos de forma cada vez más detallada, y precisa.
 - Repetimos el refinamiento hasta llegar a una implementación.

A.E.D.
Tema 0-2. Algorítmica

0.1. Definición y propiedades.

- **Proceso de resolución propuesto por Aho.**



- Más en las asignaturas de Ingeniería del Software...

A.E.D.
Tema 0-2. Algoritmica

0.2. Análisis y diseño de algoritmos.

ALGORITMIA = ANÁLISIS + DISEÑO

- **Análisis de algoritmos:** Estudio de los recursos que necesita la ejecución de un algoritmo.
- No confundir con análisis de un problema.
- **Diseño de algoritmos:** Técnicas generales para la construcción de algoritmos.
- Por ejemplo, divide y vencerás: dado un problema, divídelo, resuelve los subproblemas y luego junta las soluciones.

A.E.D.
Tema 0-2. Algoritmica

0.2. Análisis y diseño de algoritmos.

- **Análisis de algoritmos.** Normalmente estamos interesados en el estudio del tiempo de ejecución.
- Dado un algoritmo, usaremos las siguientes notaciones:
 - $t(..)$: Tiempo de ejecución del algoritmo.
 - $O(..)$: Orden de complejidad.
 - $o(..)$: O pequeña del tiempo de ejecución.
 - $\Omega(..)$: Cota inferior de complejidad.
 - $\Theta(..)$: Orden exacto de complejidad.

A.E.D.
Tema 0-2. Algoritmica

0.2. Análisis y diseño de algoritmos.

- **Ejemplo.** Analizar el tiempo de ejecución y el orden de complejidad del siguiente algoritmo.

Hanoi (N, A, B, C: integer)

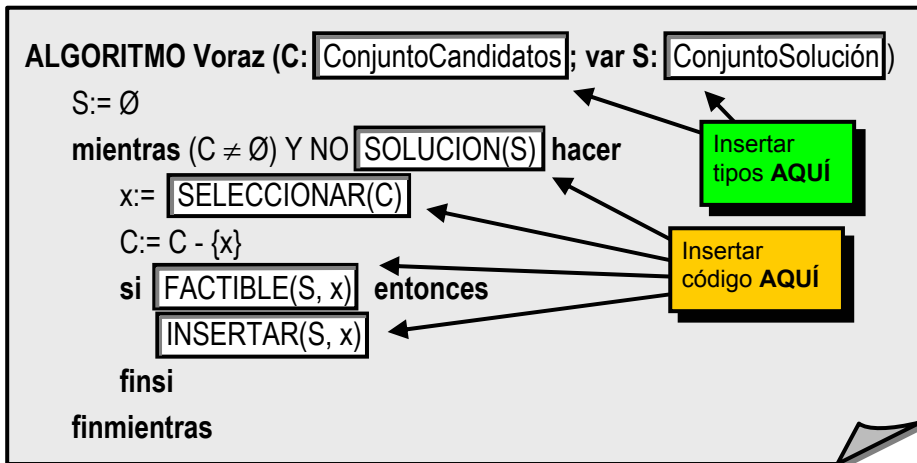
```
if N=1 then
  Mover (A, C)
else begin
  Hanoi (N-1, A, C, B)
  Mover (A, C)
  Hanoi (N-1, B, A, C)
end
```

- **Mecanismos:**
 - Conteo de instrucciones.
 - Uso de ecuaciones de recurrencia.

A.E.D.
Tema 0-2. Algoritmica

0.2. Análisis y diseño de algoritmos.

- **Diseño de Algoritmos.** Técnicas generales, aplicables a muchas situaciones.
- **Esquemas algorítmicos.** Ejemplo:



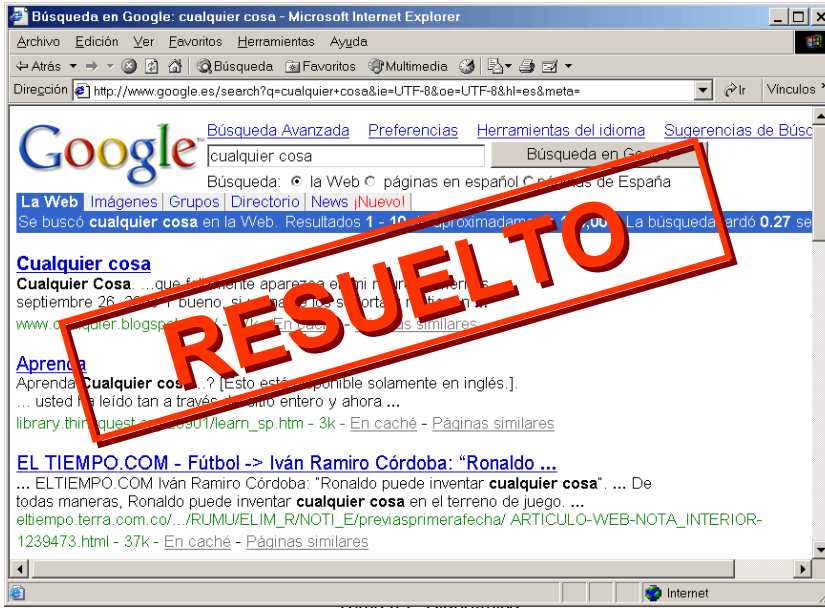
A.E.D.
Tema 0-2. Algorítmica

0.2. Análisis y diseño de algoritmos.

¿Qué clase de problemas?

A.E.D.
Tema 0-2. Algorítmica

0.2. Análisis y diseño de algoritmos.



0.2. Análisis y diseño de algoritmos. Planificador de rutas



0.2. Análisis y diseño de algoritmos.

- **EL JUEGO DE LAS CIFRAS.**

Dado un conjunto de 6 enteros, encontrar la forma de conseguir otro entero, utilizando las operaciones de suma, resta, producto y división entera (y sin usar cada número más de una vez).

A.E.D.
Tema 0-2. Algoritmica



0.2. Análisis y diseño de algoritmos.

Tema 0-2. Algoritmica



0.2. Análisis y diseño de algoritmos.

Tema 0-2. Algorítmica

0.2. Análisis y diseño de algoritmos.

- **Caso 1.** 1 1 5 2 10 7
990
- **Caso 2.** 6 8 10 9 4 75
835
- [Implementación muy rápida.](#)

0.2. Análisis y diseño de algoritmos.

- **RETO.** Implementar un programa para resolver el problema, más rápido que la versión del profesor, y que no pierda ninguna solución.
- **RECOMPENSA.**
 - Un 10 en la tercera práctica de la asignatura (diseño de algoritmos).
 - Un 10 en el ejercicio correspondiente del examen.
 - Más 1 punto de notas de clase.

A.E.D.
Tema 0-2. Algoritmica

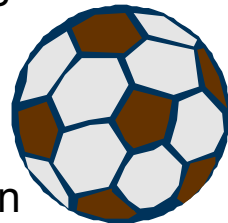
0.2. Análisis y diseño de algoritmos.

- **PROBLEMA DEL BALÓN DE FÚTBOL.**

Se pinta una región (conexa) del balón colorando de verde algunos hexágonos o pentágonos del balón.

La región se describe moviéndose por el contorno de la misma, poniendo 1 ó 2 según el vértice tenga al lado 1 ó 2 trozos de verde.

A partir de la descripción, calcular el número de trozos verdes, blancos y negros.



A.E.D.
Tema 0-2. Algoritmica

0.2. Análisis y diseño de algoritmos.

- **Caso 1.** 1, 1, 1, 1, 1

Resultado: 1 verde
11 negros, 20 blancos



- **Caso 2.** 2, 1, 1, 2, 1, 1,
1, 2, 1, 1, 1

Resultado: 3 verdes
11 negros, 18 blancos

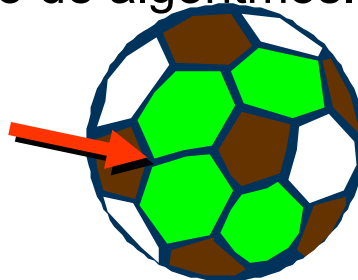


A.E.D.
Tema 0-2. Algoritmica

0.2. Análisis y diseño de algoritmos.

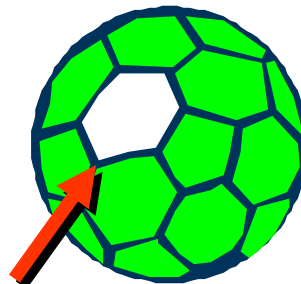
- **Caso 3.** 2, 1, 1, 2, 1, 1,
1, 1, 2, 2, 2, 1, 1, 1, 1,
2, 1, 1

Resultado: 4 verdes
12 negros, 16 blancos



- **Caso 4.** 2, 2, 2, 2, 2, 2

Resultado: 31 verdes
0 negros, 1 blanco



A.E.D.
Tema 0-2. Algoritmica

0.2. Análisis y diseño de algoritmos.

- **RETO.** Implementar un programa para resolver el problema.
- **RECOMPENSA.** Para el primero que lo resuelva:
 - Un 10 en uno de los problemas de la tercera práctica.
 - Un 10 en el ejercicio correspondiente del examen.
 - Más 1 punto de notas de clase.

A.E.D.
Tema 0-2. Algoritmica

0.3. Consejos para una buena programación.

1. **Proceso de análisis/diseño.** No empezar tecleando código como locos/as.
2. **Usar abstracciones**, respetando los dos principios básicos:
 - **Encapsulación:** las funciones relacionadas deben ir juntas (clases, módulos, paquetes, etc.).
 - **Ocultación de la implementación:** Los aspectos de implementación no son visibles fuera del módulo, clase, etc.

A.E.D.
Tema 0-2. Algoritmica

0.3. Consejos para una buena programación.

3. **Reutilizar programas, librerías, tipos, etc. existentes.** Y programar pensando en la posible reutilización futura. Un nuevo programa no debe partir desde cero.
4. **No resolver casos concretos, sino el problema en general.** Si no se requiere un esfuerzo adicional, el algoritmo debe resolver un caso genérico.
5. **Repartir bien la funcionalidad.** Repartir la complejidad del problema de forma uniforme. No crear procedimientos muy largos: usar subrutinas. De esta forma se mejora la **legibilidad** del código.