

INGENIERÍA EN INFORMÁTICA – SEGUNDO CURSO

08BZ - ALGORITMOS Y ESTRUCTURAS DE DATOS

NOTAS DEL EXAMEN FINAL (de 28 de junio)

Alumnos que han entregado ficha

PRIMERA PARTE

DNI	1	2	3	4	Pr.0	TOTAL	NEX1
48452031	2,2	1,7		1,3	0	5,2	5,2
23048277	2,4	2,5			1,7	6,6	6,6
48415505	1,7	2,3	0,4		1,6	6	6
48498973	1,8	0,5	0,6	1,6	0	4,5	4,5
48514917	2,5	2,5	0,6		1,6	7,2	7,2
48494029	2,2	0,3	0,5	0,8	0	3,8	3,8
48417475	2,3	0,1	0,2	1,3	0	3,9	3,9
48505575	0,5	0,1	0,3		1,6	2,5	2,5
X3169328	2,3	0,1			1,6	4	4,5
48398483	2,2	0,6	1,2		1,4	5,4	5,4
48394026	1,4	0,2	0,2		1,7	3,5	3,5
48449311	2,5	2,3	1,6		1,5	7,9	7,9
48540897	1,3	0,1	0,6		1,6	3,6	3,6
48490795	1,4	0			1,9	3,3	3,3
23273129	2,3	0	0,2		1,6	4,1	4,1
48395894	1	0	0,6	0,7	0	2,3	2,3
48507458	2,4	0,2	1,5		1,7	5,8	5,8
48523829	1,7	1,1	1,3	0,7	0	4,8	4,8

SEGUNDA PARTE

DNI	1	2	3	4	Pr.4	TOTAL	NEX2
48397161	1,2		1,2	1,3	1,5	5,2	5,2
23048277		2	2,4	1,2	0	5,6	5,6
48510715	3	2	0,9	1,6	0	7,5	7,5
48415505	0,4		1,2	0,4	1,1	3,1	3,1
48494029	0,2		2,5	2,2	1,5	6,4	6,4
48497124	1,2		1	0,5	1,1	3,8	3,8
23042519	0,2	2	2,2	1,2	0	5,6	5,6
48502589	0,5	2	1,4	1,3	0	5,2	6,2
48394026	1			1	1,5	3,5	3,5
48449311	0,6	2	0,8	1,2	0	4,6	4,6
48540897	0,7		1,1	0,7	1,5	4	4
23044602	2	1	0,8	0,8	0	4,6	4,6
23269337			2,4	1,9	1,5	5,8	5,8
47076786	0,6	0,7	0,2	0,4	0	1,9	1,9
48523829	0,1	0,8	1	1,3	0	3,2	3,2

- La nota NEX1 (nota de examen del primer parcial) es igual a la nota TOTAL más la nota de ejercicios de clase (del primer parcial), siempre que la nota TOTAL sea mayor o igual que 4. Igual para NEX2.
- La notas totales de examen y las notas finales de la asignatura saldrán en breve. Se hace media de los parciales si NEX1 y NEX2 son mayores o iguales que 4, y se hace media con las prácticas si la nota total de examen es mayor o igual a 4,5. Se guardan para posteriores convocatorias los parciales que estén aprobados (NEX1 o NEX2 mayor o igual que 5).
- Revisión del examen: jueves 7 de julio, de 17:30 a 20:00, y lunes 11 de julio, de 17:00 a 20:00.

Murcia, a 5 de julio de 2005

Fdo. El profesor de la asignatura